

Informática complementa ensino escolar

Nas aulas de Informática, o aluno tem a oportunidade de trabalhar com inúmeros programas complementares às atividades desenvolvidas nas diferentes disciplinas, revisando por meio da linguagem do computador os temas estudados em sala de aula ou realizando trabalhos interdisciplinares.

Um exemplo dessa união foi o trabalho desenvolvido com os alunos da 8ª série sob o tema *Arte do Oriente*, atividade que uniu as disciplinas de Arte e Informática. Os estudantes montaram um clipe cujo conteúdo deveria ser ligado a alguma manifestação de arte oriental, utilizando o *Windows Movie Maker*, ferramenta de criação e edição de vídeo.

Todas as informações para a montagem dos trabalhos fo-



ram apresentadas na *Webquest* (www.artedoriente.e1.com.br). "Ela é um roteiro de trabalho disponibilizado na Rede em forma de *site*, elaborada pelo professor para ser solucionada pelos alunos", comenta o professor e coordenador de Informática, Caniloi.

Esta experiência pôde ser vivenciada pelos educadores durante o curso ministrado por Caniloi, cuja temática foi *Novos programas, novas possibilidades de projetos*.

Em um segundo momento, professores de Informática de escolas conveniadas se uniram aos de História, no Laboratório de Informática, para uma atividade. Unindo conhecimento das duas disciplinas, montaram *Webquest* sobre temas ligados à disciplina de História (confira matéria na próxima página).

Mônica Valls Indalencio Moreira, coordenadora de Informática, também enfatizou, no curso dirigido aos professores de Educação Infantil e Ensino Fundamental 1, a importância da Informática como instrumento multidisciplinar. "A proposta foi

mostrar aos professores que as aulas de Informática devem ser vinculadas às demais disciplinas, gerando uma postura interdisciplinar aberta a tudo e a todos, o que torna a aprendizagem mais dinâmica."

A coordenadora promoveu uma atividade com os professores de Ciências e de Informática. A atividade consistia na elaboração de uma história em quadrinhos com o tema *Água e Vida*. Enquanto os professores de Informática estruturavam os quadrinhos no computador, os de Ciências colaboravam na criação da história. Depois, os educadores se uniram para colocar as falas nos quadrinhos.

"A finalidade desse trabalho em equipe é a integração de conteúdos para a mudança de mentalidade — de uma concepção fragmentada do conhecimento para uma unitária que abra novas possibilidades de atividades em sala de aula."



"Os Encontros são muito proveitosos, pois nos deixam atualizados quanto às novidades na área de Tecnologia e Informática."

Ricardo Tadeu Sarki

Professor de Informática e Inglês
Objetivo Maranhão — Camanduia (MG)

"Pela manhã, participamos de uma dinâmica e depois aprendemos sobre as avaliações, uma preocupação geral nas escolas. No período da tarde, fizemos um trabalho prático interdisciplinar de História e Informática para a montagem de uma *Webquest*. Foi muito proveitoso, pois pudemos aprender na prática como manusear as ferramentas."

Ana Lúcia Lara

Professora de História dos Ensinos
Fundamental e Médio — Objetivo Juquiá (SP)