

Proposta interdisciplinar une História e Informática

A *avaliação de aprendizagens em História: do controle à criatividade* foi tema de curso ministrado pela coordenadora de História, Maria Teresa Van Acker.

A abordagem transcorreu primeiramente em torno das experiências escolares de cada professor, aliada a uma revisão das propostas de avaliações para controle do docente, da escola e dos pais.

O curso propiciou a reflexão sobre as avaliações e as possibilidades de registro e acompanhamento dos trabalhos dos alunos, além do planejamento e da realização de uma atividade para ser aplicada pelos estudantes.

A disciplina de Informática representada pelo coordenador de Informática Caniloi inseriu-se de maneira prática na segunda parte do curso, por meio de uma oficina que propôs a duplas de professores a elaboração de uma *Webquest*

direcionada ao trabalho com alunos.

"A Informática uniu-se a esse trabalho para mostrar que ela é um instrumento a favor dos professores. As reflexões daqueles que trabalham com a informática e a programação de computadores na escola são muito úteis para qualquer educador refletir sobre os processos cognitivos de seus alunos", conclui a professora Maria Teresa.



Curso de História e Geografia do Ensino Fundamental 1 reflete sobre a noção de tempo

Quanto tempo o tempo tem? Uma reflexão sobre a noção de tempo é o que propôs o curso ministrado nos Encontros Pedagógicos pela professora Luíza Nazario, coordenadora das disciplinas de História e Geografia do Ensino Fundamental 1.

Tomando-se como base o fato de que adquirir o domínio da noção e da percepção do tempo é uma habilidade imprescindível para qualquer pessoa, a atividade fez com que os professores presentes refletissem sobre como podem ajudar os alunos das séries iniciais a entender o tempo histórico, visando à compreensão dos fatos e não simplesmente ao

ato de memorização deles.

Para atingir esse objetivo, foram propostas discussões sobre o assunto com apoio de apresentação visual, realização de oficinas e acompanhamento de uma apostila; tudo direcionado aos tópicos do curso.

Uma segunda parte da atividade proporcionou aos participantes um encontro com os professores de Geografia do Ensino Fundamental 2, com a abordagem do tema *O impacto da construção da eclusa no Rio São Francisco ao meio ambiente*.



"Aprendemos novas situações a cada curso; o que é muito positivo, pois aprimoramos nosso trabalho em sala de aula. O tema de hoje tratava sobre linha do tempo. Trabalhamos a diversidade das pessoas, vestimentas e comportamentos.

Depois fizemos uma atividade prática muito enriquecedora, que nos auxiliou a conhecer caminhos para a elaboração de uma aula mais dinâmica."

Telma Nogueira

Professora do Ensino Fundamental 1 —
Colégio Visão Criativa (SP)

