



# Caem os muros que separam as matérias

O que disciplinas como Geografia, Inglês e Informática têm em comum? Em uma atividade proposta, os alunos da 7ª série elaboraram um guia turístico com *slides*. Em Geografia foi trabalhado o conteúdo da atividade; Inglês ficou responsável pela tradução, pois o trabalho envolvia países de língua inglesa. Informática auxiliou os alunos na organização da seqüência de *slides*, utilizando recursos do *Power Point*. Em um outro trabalho, este sobre a Segunda Guerra, que englobava História e Informática, os estudantes tinham que construir um *site* com esse conteúdo.

Por trás do formato ousado dessas atividades existe uma palavra que tanto pode ser mágica quanto geradora de muita confusão, se mal aplicada: interdisciplinaridade, a fórmula em que se misturam conteúdos de várias disciplinas abraçadas por um tema em comum. Por onde passa, ela derriba os muros de cada matéria, abrindo a visão dos alunos ao mostrar que o que eles aprendem em uma disciplina pode ser usado em outra.

Durante os Encontros Pedagógicos, diversas vivências são aplicadas para que os professores das escolas parceiras conheçam a metodologia desenvolvida nos trabalhos interdisciplinares realizados com alunos do Colégio Objetivo.

“O ensino baseado na interdisciplinaridade proporciona uma aprendizagem muito mais estruturada e rica, pois os conceitos estão organizados em torno de unidades mais globais, de estruturas conceituais e metodo-

lógicas compartilhadas por várias disciplinas”, comenta o professor e coordenador de Informática do Ensino Fundamental e Médio, Esmeraldo Caniloi.

“Na medida em que há a integração dos conteúdos, estamos garantindo também sua significação para os alunos. Conseqüentemente, crescerá o interesse dos alunos pela escola, que, a cada dia, perde espaço para a mídia e para todos os atrativos tecnológicos de comunicação, computação e diversão”, completa Selma dos Santos Rofino, professora de História do Colégio Objetivo e de Cultura Brasileira da UNIP.

Selma Rofino e a professora de Literatura Valquíria de Souza Costa Pretel apresentaram um curso interdisciplinar de História e Literatura para professores de Ensino Médio que explorava a temática Morte – aspectos literários e históricos do tema ao longo do tempo.



“Existem pesquisas que mostram que essa turminha de agora já não tem tanto poder de concentração como em épocas passadas. Quanto maior o estímulo visual, maior a concentração”, afirma Valquíria de Souza Costa Pretel. “É a televisão, é o *videogame*, são os computadores. Vamos para a lousa. Os cinco primeiros minutos são de atenção, o restante, dispersão. Enfim, quanto mais a aula for rica e dinâmica, mais atenção despertará no aluno”, completa.

O professor Caniloi comenta que a troca de idéias, o planejamento anterior e o entrosamento entre os professores são imprescindíveis para o trabalho em conjunto das disciplinas. “Nas reuniões de planejamento, fico atento ao que está sendo passado pelas outras disciplinas e observo o que dá para encaixar no ensino de Informática. Quando o entrosamento entre os professores é maior, fica mais fácil saber como e onde criar as conexões interdisciplinares.”